

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Past. Habetsstraat 40, 6217, Maastricht				
Bestuur	MosaLira				
Kengetallen	Onderbouw: 103 LL in 4 groepen		Bovenbouw: 63 LL in 5 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	27 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	7 %	HAVO/VWO	27 %	
	PRO / LWO	33 %	Overig	7 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

“We steken onze nek uit voor ieder kind, gericht op het behalen van een maximale leeropbrengst” is onze slogan. De belangrijkste voorwaarde hierbij is dat we samen gaan voor een veilig pedagogisch klimaat, een klimaat waar elk kind ongeacht zijn vermogen en omgevings situatie zich optimaal kan ontwikkelen. Om goede kwaliteit te kunnen bieden, vinden we het van belang dat wij continu kritisch reflecteren op ons handelen. Vanuit deze missie hebben we onze visie op onze educatie binnen het kindcentrum geformuleerd. Hierbij extra aandacht voor creatieve vorming, kunst en cultuur. Onze school steekt veel energie in creatieve vorming en cultuureducatie. Het vakgebied ‘cultuureducatie’ waarbij het gaat om handvaardigheid, tekenen, muziek en dansante vorming wordt zoveel mogelijk integraal aangepakt o.a. via vakdocent beeldend werken. We schenken integraal aandacht aan het actief burgerschap c.q. burgerschapszin.

SPECIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Materialen voor NT2 leerlingen Kurzweil Hoogbegaafdheid, VVE programma
Aanpak	ervaring met begeleiding SEO Sterk pedagogisch klimaat met rust en structuur Leesconsulent dBoS gericht op leesbevordering
Gebouw	3 verdiepingen zonder lift. Lokaal voor extra ondersteuning. in pandige peuteropvang met doorgaande lijn naar Basisschool Een gebouw met een open structuur.

ONTWIKKELDOELEN

1	Professioneel omgaan met complexe pedagogische situaties
2	Professioneel omgaan met complexe didactische situaties
3	Wegwerken didactische knelpunten bij taal-en rekenmethode
4	Het klassenmanagement, gefocust op de diverse onderwijsniveaus, gekoppeld aan extreme niveauverschillen
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 13 % 3 57 % 4 30 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 62 % 3 31 % 4 8 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																						
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. Beleid</th> <th>2. Specia- lisme</th> <th>3. Gesloten Keten</th> <th>4. Proces- Eigenaar</th> <th>5. Aantal Scores 'Ja'</th> <th colspan="5">Percentage score Ja</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> </tr> </thead> </table>		1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja						1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja																		
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.														
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Nee	Nee	0 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.																		
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Nee	50 %	Op de eerste 4 interventies “ja” scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).																		
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Nee	Ja	50 %	58	64	69	84	69														
4. Sociale veiligheid en gedrag	Nee	Nee	Ja	Ja	50 %	96	83	89	96	91														
						74	66	21	87	71														
						96	88	92	98	92														

5. VVE

6. Autisme

7. NT2

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 “Onderwijs in de groep”, niveau 2 “Ondersteuning in de groep”, niveau 3 “Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 “Ondersteuning op school door externe specialisten”.		

Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/16	Informatie	Jeugdgezondheidszorg	ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/166	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/309
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2341
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/111	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292
0,4 FTE OA Dienstencentrum	Onderzoek	Revalidatie(kliniek)	
0,4 FTE leerkracht DC	Bovenschoolse + klas intern	(Kinder)Ziekenhuis	
0,1 FTE psychologe		leerplicht	
0,3 FTE ambulante beg.		team jeugd	
		logopedie / fysiotherapie	
		gezinshulpverlening	
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja			1 96
2 Knooppunt functioneert: Ja			2 97
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja			3 91
4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja			4 60