

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2024-2025				
Adres	Pastoor Habetsstraat 40, 6217KM Maastricht				
Bestuur	MosaLira				
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 69 LL in 2 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 78 LL in 6 groepen		
	Uitstroom naar VO	VMBO B/K VMBO G/T PRO	54 % 13 % 0 %	VSO HAVO/VWO Anders	0 % 33 % 0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>* Wij zijn gericht op welbevinden, veiligheid en leren omgaan met diversiteit in de samenleving. Belangrijk is dat onze leerlingen gezien en geaccepteerd worden.</p> <p>* Een grote focus op de basisvaardigheden: lezen, rekenen en spelling. Diversiteit in werkvormen. Verwerking zelfstandig op papier en digitaal. Coöperatieve werkvormen die de betrokkenheid verhogen.</p> <p>* Ontwikkeling verbreden middels groot aanbod binnen de Rijke Schooldag</p> <p>* Vakdocent handvaardigheid en gym.</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	
Aanpak	Taalklassen, zie apart SOP.
Gebouw	Geen aanwezigheid van een lift of aangepast toilet, dit betekent dat het gebouw beperkt toegankelijk is voor leerlingen met een fysieke beperking.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Behalen van de gestelde rekendoelen
2	Gestelde doelen voor taal-lezen behalen.
3	Doorgaande leerling SEO en burgerschap, gekoppeld aan Kwink.
4	Vakoverstijgend werken met WO methode Blink.
5	Alle leerlingen maken gebruik van de rijke schooldag voor brede ontwikkeling en gelijke kansen.

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 9 % 3 52 % 4 39 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 15 % 3 69 % 4 15 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4). 70 74 76 92 78
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Nee	50 %	94 76 93 94 89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Nee	Nee	25 %	80 65 56 81 71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Nee	Nee	25 %	97 84 86 96 91

5. School biedt ondersteuning t.a.v. nt2 vraagstukken in de kleuterbouw.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/16 ratio interne begeleiding/leerling: 1/184 ratio remedial teaching/leerling: 1/735 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/77 0,2 rekenspecialist	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek consultant en AB MosaLira	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ ergotherapie brugfunctionaris logopedie Trajekt		ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja			2 Knooppunt functioneert: Ja	1 98 2 100
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja			4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee	3 97 4 59